

Weinholdschule Oberschule Reichenbach
Weinholdstraße 14
08468 Reichenbach

Praxishandbuch für Schule und Unterricht Schülersausgabe

Was finde ich in diesem Heft?

Dieses Praxishandbuch bietet einen Überblick über wichtige Erarbeitungsschritte und Hinweise für...

- | | |
|---|------|
| ▪ Präsentation/ Kurzvorträge/ Vorträge | S. 2 |
| ▪ Lernplakate/ Wandzeitungen/ Schautafel | S. 3 |
| ▪ Projektarbeiten (Projektmappen)/ Portfolio/ Dossier | S. 4 |
| ▪ Mind-Map/ Cluster | S. 5 |
| ▪ Steckbrief | S. 6 |
| ▪ Power-Point-Präsentation und Quellenarbeit | S. 7 |
| ▪ Protokolle zum Experiment | S. 8 |

Wozu dient dieses Heft?

Das Praxishandbuch ermöglicht allen Schülern und Lehrern...

- Hilfestellungen und Hinweise für schulisches Arbeiten
- Klarheit und Übersichtlichkeit
- einheitliche Bewertungsmaßstäbe
- einheitliche Anforderungen

Präsentation/ Kurzvorträge

I. Formale und sprachliche Kriterien einer Präsentation

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<p>▶ Aufbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thema/ Frage- bzw. Problemstellung ▪ Gliederung ▪ Zusammenfassung ▪ logische Gedankenführung ▪ motivierender Einstieg ▪ Quellenangaben ▪ Strukturiertheit <p>▶ Mündliche Sprachfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klare und verständliche Sprache ▪ Fachbegriffe ▪ freies Sprechen in vollständigen Sätzen mit Stichpunktzettel ▪ Sprechtempo ▪ Betonung <p>▶ Anschauungsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diskontinuierliche Texte (Schaubild, Grafik, Diagramm, Bild, Karte, Tabelle, Mindmap, Cluster) ▪ für PPP, Plakate, Folien, TB, Stichpunktzettel: geeignete Materialauswahl, Anschaulichkeit, Übersichtlichkeit, Rechtschreibung (siehe Hinweise PPP, Plakate, usw.) <p>▶ Kreativität, eigenständige Ideen</p> <p>▶ Einhalten der vorgegebenen Zeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler... <p>ca. 30 % der erreichbaren BE</p>

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erfassen des Themas ▪ Motivierender Einstieg ▪ Klare, sinnvolle Gliederung ▪ Sachkenntnis, Darstellen von Fakten, Herstellen von Zusammenhängen, Neues ▪ Konzentration auf das Wesentliche ▪ angemessener Umfang ▪ Zusammenfassung ▪ Reaktion auf ergänzende Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler... <p>ca. 70% der erreichbaren BE</p>

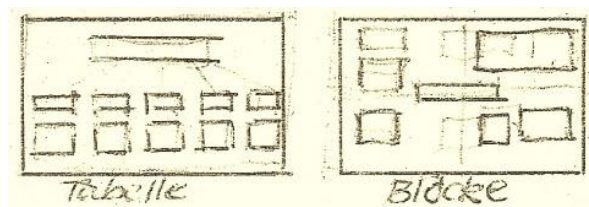
Lernplakat/ Wandzeitung/Schautafel

I. Formale Kriterien

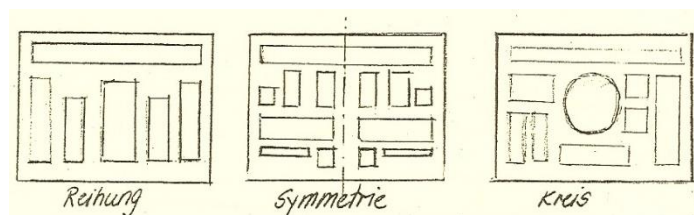
Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wähle einen starken Kontrast zwischen Unterkarton, Schrift und Bildfeldern! ▪ Laste das Format gut aus! ▪ Halte gleichmäßige Ränder ein! Gehe nicht bis an die Formatkante! ▪ Arbeite sauber und sorgfältig beim Schneiden, Schreiben und Kleben! Arbeite in Leserichtung! ▪ Gestalte ein gleichmäßiges Schriftbild (gut lesbar, gleichmäßige Größe, Differenzierung Haupt- Teilüberschrift)! ▪ Gliedere das Gesamtbild nach einer Struktur/einem erkennbaren Rhythmus siehe Beispiele! ▪ Wähle gut erkennbare und aussagekräftige Bilder! <p>Dein Lernplakat sollte gut lesbar, übersichtlich, leicht einprägsam und ästhetisch ansprechend sein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler... <p>... ca. 40 % der erreichbaren BE</p>

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die inhaltliche Aufgabe soll erfüllt, alle Fragen beantwortet sein. ▪ Die Antworten/Darstellungen müssen sachlich richtig sein. ▪ Es müssen alle Aufgaben vollständig erfüllt sein. ▪ Verzicht auf Überflüssiges, Reduktion auf Wesentliches ▪ kurze Texte, die sich auf Bildbeispiele beziehen <p>Quellenangabe auf der Rückseite nicht vergessen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler... <p>... ca. 60 % der erreichbaren BE</p>



Beispiele:



Projektarbeit/Portfolio/Dossier

I. Formale Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ DIN A4, einseitig beschreiben, Schnellhefter oder Ordner verwenden (keine Plastikhüllen oder Klarsichtfolien)▪ Deckblatt mit vollständigem Namen, Klasse, Fach, Aufgabenstellung der Projektarbeit, Thema, Abgabetermin▪ Inhaltsverzeichnis (Gliederung mit Seitenangaben)▪ Quellenangaben (als letzte Seite)▪ Sprache (Rechtschreibung, Grammatik)▪ Gestaltung, Kreativität, Anschaulichkeit, Übersichtlichkeit▪ Sauberkeit▪ Einhaltung des Abgabetermins/ Termintreue	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler... <p>... Klassen 5-7: ca. 40 % der erreichbaren BE</p> <p>... Klassen 8-10: ca. 30 % der erreichbaren BE</p>

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ Korrekter Gebrauch von Fachtermini/Fachbegriffen▪ Formulierung eines griffigen Themas▪ Inhaltliche Richtigkeit▪ Umfang des Inhalts entsprechend den jeweiligen Vorgaben des Lehrers▪ Klare und sinnvolle Gliederung▪ Reduktion, Konzentration auf das Wesentliche▪ Eigenständige Formulierungen: kein Abschreiben aus Quellen▪ Achte auf die individuellen und fachspezifischen Vorgaben des Fachlehrers!▪ Selbsteinschätzung/ Evaluation	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler... <p>... Klassen 5-7: ca. 60 % der erreichbaren BE</p> <p>... Klassen 8-10: ca. 70 % der erreichbaren BE</p>

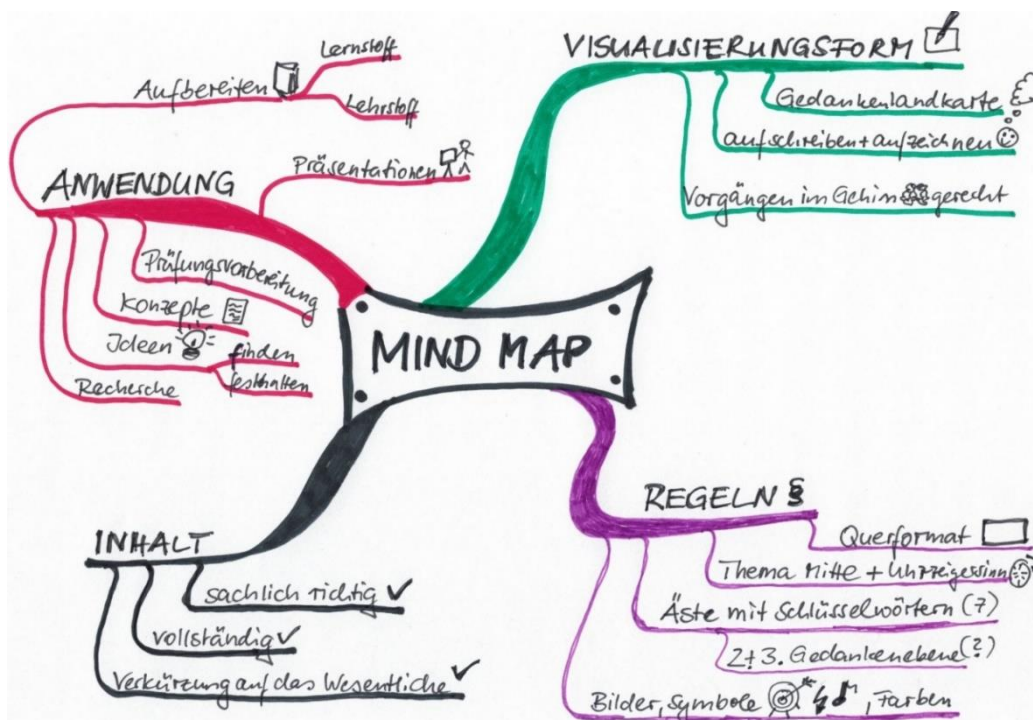
Mind-Map

I. Formale Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Querformat (nicht gedreht) und Thema in der Mitte ▪ Verästelungen mit BLOCKBUCHSTABEN mit Schlüsselwörtern (mit „Aha“-Effekt) an die Äste der 1. Gedankenebene (wenn möglich nur 7, je eine unterschiedliche Farbe) ▪ 2. und 3. Gedankenebene mit Druckbuchstaben ▪ Bilder, Symbole, Farben verwenden ▪ Waagrecht schreiben (nicht schräg) ▪ Sauberkeit ▪ Sprache und Orthographie/ Rechtschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler bis zu 9 BE bzw. ca. 30% der erreichbaren BE

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltliche und sprachliche Richtigkeit ▪ Inhaltliche Vollständigkeit ▪ Verkürzung auf das Wesentliche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler bis zu 21 BE bzw. ca. 70% der erreichbaren BE



Quellen: Margit Hertlein: Mind Mapping – Die kreative Arbeitstechnik, 2014.
 Realschule Enger: Lernkompetenz I. Bausteine für eigenständiges Lernen. Berlin 2012.

Steckbrief

I. Formale Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ für die Übersichtlichkeit Informationen in Tabellenform fixieren▪ als Stichpunkte notieren▪ Kategorien müssen hervorgehoben werden (Farbe; Unterstreichen; Schriftart, usw.)▪ Blatt: Norm ist A4-Format, weiß, liniert, kariert (Absprache bzw. Arbeitsauftrag mit Lehrer)▪ Sauberkeit▪ Rechtschreibung▪ oben rechts: Foto, Bild, Zahl, Formel, Zeichen, usw.▪ Quellen angeben	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler...... Klassen 5-7: ca. 30 % der erreichbaren BE... Klassen 8-10: ca. 20 % der erreichbaren BE

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ Reduktion, Konzentration auf das Wesentliche▪ Inhalt muss zu den selbsterstellten/ vorgegebenen Kategorien passen▪ untergeordnete Eigenschaften müssen auch angegeben werden▪ Materialien (Bild, Foto, Zahl, Formel, Zeichen, usw.) müssen angebracht werden	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler bis zu...... Klassen 5-7: ca. 70 % der erreichbaren BE... Klassen 8-10: ca. 80 % der erreichbaren BE

Sonstige Hinweise: Bilder sollten dem Blattformat angepasst und oben rechts angeordnet werden.

Power-Point-Präsentation und Quellenarbeit

I. Formale Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Folie mit Attributen Hintergrund Schrift muss gut lesbar sein und zum Thema passen ▪ Die Startfolie soll Thema und Gliederung enthalten. Diese sollte animiert sein. ▪ Masterfolie erzeugen: auf allen Folien stehen Thema/Jahr der Erstellung/Name des Verfassers ▪ nur Stichpunkte (außer Zitaten und Definitionen) Grafiken, Tabellen, Bilder für die Anschaulichkeit ▪ Quellen zugeordnet angegeben ▪ Grundlagen der Quellenarbeit beachten: Themenordner, Bilder speichern (nicht kopieren und einfügen!), URL Adresse nachvollziehbar angeben ▪ Termintreue 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler... ... ca. 30 % der erreichbaren BE

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln des Kurzvortrages einhalten ▪ Sprache ▪ Vollständigkeit ▪ entsprechend den Anforderungen des Faches und Aufgabenstellung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler... ... ca. 70 % der erreichbaren BE

Sonstige Hinweise:

Digitale Abgabe / Speichermedium überprüfen / Testlauf vor der Präsentation

Bewertung:

PPP: LK/PÜ Info Klasse 7		Zensierung Informatik / Beispiel		
Name_Vorname:				
Themenordner (<i>Benennung Thema/Name</i>)	1	1	} 40% Formale Kriterien aufstellen	
Grafik gespeichert	2	1		
Hintergrund (<i>augenfreundlich passend</i>)	1	1		
Thema	1	1		
Gliederung	1	1		
Animation	2	1		
Masterfolie (<i>wer was wann, auf jeder Folie</i>)	2	1		
Stichpunkte	1	1		
Text Formatierung	2	1		
Hyperlink + zurück	2	1		
Quellen + Zuordnung	4	1		
Speichern	1	1		
Inhalt	10	18		} 60% Inhalt
Inhalt				
Gesamt	30	30		
Note			Zensierung Fächer / Beispiel	

Protokoll zum Experiment

I. Formale Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ DIN A4, einseitig beschrieben, Schnellhefter oder Ordner (keine Plastikhüllen)▪ Deckblatt: Name(n), Klasse, Fach, Thema/Titel, Abgabetermin▪ Inhaltsverzeichnis▪ Quellenangaben▪ Sprache: Anwendung fachlicher Kenntnisse, Logik, Rechtschreibung, Grammatik▪ Gestaltung, Kreativität, Anschaulichkeit▪ Sauberkeit▪ Einhaltung des Abgabetermins	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der formalen Kriterien links erhält der Schüler...... Klassen 5-7: ca. 40 % der erreichbaren BE... Klassen 8-10: ca. 30% der erreichbaren BE

II. Inhaltliche Kriterien

Kriterien/ Was muss ich unbedingt beachten?	Hinweise zur Bewertung
<ul style="list-style-type: none">▪ Korrekter Gebrauch von Fachtermini▪ Formulierung einer Forschungsfrage, Hypothesenbildung und Ableitung eines Experiments▪ Klare und sinnvolle Gliederung▪ Inhaltliche Richtigkeit, Dokumentation der Messergebnisse in Tabellen (Bilder, Abbildungen)▪ Reduktion, Konzentration auf das Wesentliche▪ Diskussion mit eigenständigen Formulierungen▪ Auswertung, Fehlerbetrachtung, Umsetzung der fachspezifischen Vorgaben▪ Selbsteinschätzung/Evaluation	<ul style="list-style-type: none">▪ Bei gelungener Umsetzung der inhaltlichen Kriterien links erhält der Schüler bis zu...... Klassen 5-7: ca. 60% der erreichbaren BE... Klassen 8-10: ca. 70% der erreichbaren BE

Anhang auf der folgenden Seite beachten.

Erkenntnisgewinnung durch Experimentieren (ab Kl. 9)

Beobachtung

Erkenntnisprozess geht allgemein von der Beobachtung eines Phänomens aus, das nach einer Erklärung verlangt.



Forschungsfrage



Hypothesenbildung

Um auf die Forschungsfrage eine Antwort zu finden, kann man verschiedene Vermutungen auf der Grundlage von gesichertem Wissen anstellen.



Ableitung eines Experimentes

Zur Überprüfung der Hypothese und Vorhersage des Ergebnisses

PLAN



Durchführung des Experimentes

Die Experimente werden unter kontrollierten Bedingungen (mehrmals) durchgeführt, es darf jeweils nur ein einziger Einflussfaktor verändert werden.

(Bilder, Abbildungen)



Beschreibung des Ergebnisses mit Auswertung

Ergebnisse (Messungen, Beobachtungen) zusammenfassen, Tabellen und Grafen erstellen, die die Forschungsfrage beantworten können.



Diskussion

Wurde die Hypothese falsifiziert oder unterstützt?

(Eine Fehlerbetrachtung kann helfen, ob alle nötigen Befunde das Experiment geliefert hat oder nicht.)

Musterprotokoll